

Una Stanza di Valore

#8. Identità&Orientamento



All'interno dell'edificio costituito dalle **Stanze di Valore**, lo spazio di formazione e teacher mentoring che ho denominato *Identità&Destino* affronta il nodo didattico e formativo della scoperta dell'identità individuale e dell'analisi dei propri talenti quale prerequisito per effettuare scelte consapevoli. Questa nuova **Stanza di Valore** si propone di essere ben più di un 'collage' degli spazi di formazione già esistenti, poiché vuole esplicitare un metodo che è possibile attuare in tutti gli anni della scuola secondaria di II grado e rendere evidente ed efficace nell'anno conclusivo.

All'interno di questo nuovo spazio, ho potenziato quindi la visione *globale*, definendo con questa espressione **una prospettiva che si scardini decisamente dalle particolarità disciplinari** e possa accogliere il docente nella sua esigenza di condivisione e lo studente nella sua *complessità*.

4. Il valore educativo dell'orientamento

4.1 La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

(MIUR, Linee guida per l'Orientamento, 22.12.2022)

Nelle parole riportate nel Decreto del 23.12.2022 si osservava l'utilizzo del termine '*persona*' (un cambio di rotta che potrebbe essere non trascurabile e che parve sancire il distacco dalla figura della 'scuola-azienda' degli inizi del XXI secolo). Inoltre, la necessità di (ri) orientamento continuo veniva affidata - come responsabilità - a tutti i soggetti educanti e andava a coinvolgere non soltanto le scelte formative, ma in senso lato tutto l'agire sociale dell'individuo. Rendere queste suggestioni realtà concreta ed esperienza viva per gli studenti è però compito del consiglio di classe, ed ancor più di ogni singolo docente, che può estrarre dalle sue discipline gli *essenziali* ai quali assegnare il ruolo di 'bussola'.

Perché ho immaginato questo percorso di formazione e quali vantaggi ne trarrai?

Il percorso *Identità&Destino* prende le mosse da uno specifico tema, quello del **linguaggio** (parola, gesto espressivo, atto artistico, ...).

→Ti aiuterò ad esplorare le radici e le conseguenze di quella facoltà psicomotoria che garantisce la possibilità di esprimere la propria *corrispondenza* con la realtà, di interpretarla e di agire su di essa.

→Nel ristabilire la componente **intenzionale**, cioè motoria, di ogni linguaggio, ti accorgerai come sia possibile creare (breve o lunghi, a tua scelta) percorsi didattici che aiutino gli studenti a sanare il baratro fra 'aspettative' e 'ideali'.

Una delle conseguenze di questa mancanza di consapevolezza è infatti l'aver sancito lo 'strappo' fra mente e corpo, grande indicatore di quella frammentarietà del sapere e di quella sfiducia nel futuro caratteristiche degli studenti attuali. Soprattutto nell'età della scuola secondaria, studentesse e studenti manifestano la necessità di percepirsi '*uno*', con se stessi e con il mondo, di sentirsi 'a casa nel mondo'. Quando lo studente concepisce la **possibilità di agire sul mondo**, presente e futuro, possiamo affermare che sia diventato consapevole di *chi* è. Se il mondo della scuola vuole davvero imprimere una svolta ad un'epoca storica che è stata non a caso definita 'delle passioni tristi', deve iniziare ad agire in modo rigoroso, costante e condiviso sulla **percezione di identità** e sul conseguente **valore della comunicazione** dell'io al mondo.

→Metterai a fuoco che il linguaggio - nelle sue diverse declinazioni disciplinari - è l'interfaccia con la quale **l'identità del tuo singolo studente si inserisce nella realtà**.

Prendere coscienza della componente intenzionale nell'evoluzione del linguaggio ti consentirà di rileggere le tue discipline assegnandole ad una dimensione che non sia più esclusivamente declinabile in termini di 'competenza'. Raggiungendo una tale coscienza, potrai quindi essere testimone e fautore di un avvio di riflessione sul valore - in termini di pragmatica e non più soltanto di grammatica - degli strumenti disciplinari. Un compiuto orientamento si realizza infatti quando il singolo soggetto sia in grado di avere a disposizione esperienze concrete che gli consentano di esplorare l'orizzonte di ognuno dei linguaggi disciplinari sperimentati nella scuola secondaria, andando oltre il possesso del rigore nel suo utilizzo.

→ Diverrai testimone dell'esperienza per cui orientare significa riuscire ad attuare, per ognuno dei tuoi studenti, la sottile combinazione tra *precisione* e *flessibilità* nell'uso di un linguaggio.

Il corso di autoformazione e teacher mentoring si articola sul doppio binario dell'appropriazione delle radici della propria identità e dell'esplorazione delle modalità con le quali essa agisce sulla realtà. Qualsiasi riflessione riguardante capacità, talenti e competenze diventa quindi successiva - e subordinata - a tale consapevolezza.

Al termine del corso, ti accorgerai di possedere una varietà e complessità di suggestioni ed esperienze da poter immediatamente riversare in un efficace lavoro di orientamento, giocando un ruolo centrale all'interno del consiglio di classe.

Come è organizzato il percorso *Identità&Destino*?

❖ Ti proporrò, lungo un percorso formativo che ho scandito in quattro mesi ma al quale tu potrai accedere indefinitamente:

***ISPIRAZIONI.** Mi diventerò a disseminare di **domande** la strada che starai intraprendendo, in modo che tu possa focalizzare le ragioni ultime di ciò che anima il tuo stare in classe e nel consiglio di classe. La letteratura specifica relativa a questo ambito costituisce una riserva quasi inesauribile di alternative, in ambito cognitivo, che meritano di essere esplorate. Ti prenderò per mano e ti aiuterò a non smarrirti all'interno di questa selva, che è però necessario attraversare.

***AZIONI.** Schemi, modelli, strategie, buone pratiche... Tutto quanto può essere declinabile all'interno della tua classe e delle sue caratteristiche.

***PAROLE.** Si tratterà di brani e riferimenti autorevoli che possano illuminare il problema specifico del quale vogliamo occuparci.

***PRESENZA.** La mia. Perché è vero che il luogo è stato allestito da me, però vorrei che tu avessi la possibilità di **trovarmi tutte le volte che vorrai** (via e-mail oppure in Meet). Per discutere di una tua idea (lo spero davvero!), per esplicitare un dubbio che ti è sorto.

❖ I contenuti che inserirò all'interno di questa **Stanza di Valore** avranno la forma di documenti scritti, di presentazioni sintetiche, di infografiche, di audio (da portarti in giro magari su Spotify!) ed anche di brevi suggerimenti video. Insomma, mi è piaciuto 'farmi in quattro' per te!

❖ Il percorso è appositamente pensato in modo che esso possa accompagnarti in una lunga riflessione disciplinare e trasversale, nei prossimi mesi, affinché tu possa iniziare il prossimo anno scolastico applicando sin dalle primissime settimane ciò di cui avrai fatto esperienza.

Contenuti:

- Il linguaggio è **corrispondenza con la realtà**. Che cosa significa possedere una facoltà psicomotoria che consente di mettere in contatto la propria mente con il mondo?
» **Che cosa significa esprimersi e comunicare?**
- Le **origini evolucionistiche** del linguaggio simbolico. Il lungo percorso dai Primati ad *H. sapiens* nella progressiva acquisizione di peculiari abilità motorie e caratteristiche cerebrali
» **In quale modo apprendiamo?**
- I neuroni specchio e l'**intenzionalità comunicativa**. Il valore fondamentale dell'intenzionalità, nel linguaggio. Vedere *per fare*.
» **Riscoprire l'unitarietà delle discipline**
- **Generatività e ricorsività**. La capacità motoria e cerebrale di creare novità 'giocando' con alcuni elementi-chiave
» **Ogni disciplina dispone le proprie tessere in un puzzle**
- Il **nodo dell'identità**. Il possesso del linguaggio simbolico consente anche di (a) percepire se stessi in rapporto agli altri e al mondo; (b) prendere consapevolezza della propria *mutevole-eppur-costante* identità
» **Come 'fare pace' con un corpo ed una mente che cambiano?**
- Come può il singolo docente comunicare in modo netto allo studente la **necessità di distinguere tra grammatica e pragmatica** nell'uso del linguaggio disciplinare che gli è proprio?
» **Impariamo a giocare con il linguaggio della disciplina che abbiamo tra le mani**
- **Non solo precisione...** Possedere un linguaggio che sia radicato nel contesto ma anche flessibile è il solo ad essere efficace nell'effettuare le scelte relative al proprio futuro
» **Cosa guardare nel momento della scelta?**
- La (ri)scoperta dello strumento costituito dalle **competenze trasversali**
» **Molto più che vuoti indicatori**
- **Saper scegliere: sogno, desiderio, ideale, obiettivo...** Come aiutare gli studenti a distinguere la portata emozionale di ognuno dei termini?

Quale è la durata di questa *Stanza di Valore*?

❖ **Quattro mesi.** Da maggio ad agosto 2024, con cadenza mensile il giorno 1 di ogni mese, io inserirò i contenuti in uno spazio a te dedicato, in modo che tu possa procedere lungo il percorso, cautamente ma con una direzione precisa. Allo scadere dei quattro mesi, lo spazio rimarrà comunque aperto per te **indefinitamente**, in modo che tu vi possa ritornare tutte le volte che vorrai.

Come mi iscrivo a *Identità&Destino*?

È molto semplice, in realtà.

Una volta formalizzate le operazioni di iscrizione (pagamento e comunicazione dei dati personali), io ti fornirò il link alla cartella drive nella quale - di mese in mese - troverai tutti i contenuti disponibili per te.

Per formalizzare l'iscrizione ti basterà effettuare il versamento - tramite bonifico bancario - di euro 200 (duecento)*, al seguente indirizzo IBAN, intestato a Simona Butò

IT66 S030 6951 3800 0000 1932 113

indicando come causale "*Iscrizione ad Una Stanza di Valore_Identità&Destino*"

* il costo del percorso è scontato del 30% (140 euro invece di 200) per tutti coloro che hanno sottoscritto un abbonamento annuale alla newsletter *Lettere ad un (giovane) docente*

Spero di avere la possibilità di conoscerti e di lavorare insieme a te.
Un abbraccio,

Simona

Chi sono?

Simona Butò

Sono una docente, formatrice disciplinare ed esperta in processi formativi. Insegno da venticinque anni e da venticinque studio i confini e la realtà della nostra professione.

Se vuoi conoscermi più da vicino, ti lascio di seguito alcune possibilità...

simonabuto@gmail.com (scrivimi! ti risponderò sempre)

<http://www.epeapteroenta.it/continuare-ad-imparare/> (qui puoi trovare indicazione di alcuni dei percorsi formativi che già propongo, nella forma di webinar oppure di corso on demand)

<http://www.epeapteroenta.it/teacher-coaching/> (qui puoi scoprire i miei servizi di *teacher coaching* disciplinare)



Se invece vuoi leggere che cosa ne penso della nostra professione e del nostro ruolo all'interno della società, puoi trovare qualche mia parola nella pubblicazione che ho voluto chiamare *Lettere ad un (giovane) docente*, che trovi qui:

<https://simonab.substack.com/>

... e su Instagram mi trovi come [@epea.teroenta](https://www.instagram.com/epea.teroenta)